

Drømmen om Amerika

Ramme: Mandag-torsdag i uge 51 på tværs af 7.-8. klasse. 6 lektioner hver dag, men med varierende lærere til stede. Tirsdag til torsdag arbejder eleverne i grupper á ca. to fra 7. og to fra 8.

Mål: At få kendskab til Europas og USA's fælles historie og dermed opnå bedre forudsætninger for at forstå, hvad der har formet USA og dermed den kultur, som har fået stor indflydelse på vestlig kultur og levevis.

At arbejde sammen på tværs af 7. og 8. klasse og skabe nye, gunstige samarbejdsrelationer

Tiltag: Vi fokuserer på at eleverne får en bredspektret tilgang til emnet, med mulighed for forskellige indgangsvinkler - både gennem fiktion, billeder og facts samt inddragelse af engelsksprogede tekster.

Vi udvælger tekster/billeder/film, de skal tage udgangspunkt i. Herudover skal de selv opsøge yderligere viden fra valide kilder. Eleverne vælger i mindre grupper i høj grad selv fremstillingsform for deres formidling, dog skal alle grupper arbejde med dramatisering af emnet.

Tegn: At det lykkes grupperne at holde sig i gang med det givne materiale og at de bruger tiden meningsfuldt. At de producerer, de laver, viser, at de har undersøgt emnet og forholdt sig til det.

Evaluerings: Eleverne laver løbende igennem ugen mindre oplæg, der skal formidle den viden, de har opnået. Vi slutter af torsdag med at se hinandens film samt en udstilling/fremvisning, der viser, hvad de har fået ud af at arbejde med emnet.

Plan

Mandag:

8.30: 7.+8. trækker efter samling gaver i klassen, hvorefter de sendes ned i skolegården og får udleveret billet af billetsælger. Imens eleverne venter i skolegården omdannes klasserne til en Amerikadamper, der afgår fra København i 1894 (Ellis Islands modtagestation blev først opført i 1892).

Vi sætter bordene sammen som et ovalt skib med stole i midten (der skal være lidt trangt) mellem 7-8.

Brug Soundbox og mikrofonen der kan råbe folk på plads og en skvulpende havlyd.

3 elever får ikke billet (kan ikke fremvise helbredspapirer (er de eneste, der bliver spurgt):

Udklædning af lærerne.

Vi byder de ankomne velkommen på båden i 7. og 8. klasse og holder en tale, der forbereder dem på den rejse, de skal på. De får en lille flyer om ankomsten.

Herefter ser de ½ times dokumentar om rejsen til Amerika: Film nr. 2 fra www.rejsentilamerika.dk

Undervejs – tidligt i filmen stoppes den og der er udbrudt sygdom på skibet. Vi vælger nogle ud, som desværre "dør" af sygdommen og skal af skibet. Deres opgave nu er at blive skolet til indtjekning i Ellis Island. Når de er sat ind i deres opgave, kan de også se filmen færdig. 5 stk, vi ved på forhånd, hvem er.

De ankommer til Ellis Island, hvor de skal igennem sundhedstjek og have indrejsetilladelse. De, der døde på skibet, er personale her. Ellis Island er i grupperummet. Når de er kommet igennem kontrollen, kan de tage brandtrappen ud og over i klasserne igen.

Billetsælgeren står for at samle dem og sætte dem ind i forholdene. Vælg nogle enkle procedurer. Fx tjek deres ører og hals, spørg om 5 spørgsmål (oprindeligt 29). På engelsk!

Forslag til spørgsmålene:

- 1) Full name and age
- 2) Last residence

- 3) Destination in US
- 4) Who paid for the trip
- 5) Have you ever been to prison, insane asylum
- 6) Your health condition

De der ikke får adgang samt dem, der tjekker dem, kommer på Europaholdet og skal undersøge om forholdene i Danmark. De er udvalgt på forhånd. I alt 12 elever.

10.15:

(Plan for resten af ugen præsenteres for eleverne på tavlen i 7+8.klasse.)

Fælles geografi-undervisning: Hvorfor skete det? Push-pull-faktorer. Øvelse ud fra nutiden og land-by. Hvad kan det have været i slutningen af 1800-tallet? Skriv en liste ud fra, hvad I *tror*.

Herefter: Deles op i Europa og Amerika

Tilbage i Europa: Grupperummet (12 elever).

Eleverne er denne dag i to-mandsgrupper i klasserne. Vi har lavet holdene på forhånd, men kan ske, de skal justeres, hvis der er fravær.

Tekster der beskriver forholdene i:

- *Københavns arbejderkvarterer i 1800-tallet* - Boligforholdene i byen | Industrialiseringen
- *Noget om industrialiseringen* - Den teknologiske baggrund | Industrialiseringen.
- *Livet på landet i 1800-tallet i Skandinavien. Det kunne fx være et uddrag af "Emil fra Lønneberg"? Kunne evt. suppleres med et klip fra "Ditte menneskebarn" - selvom den er dyster, kunne der måske bruges en del af det:*
<https://www.youtube.com/watch?v=W568eT8Wb4s>
- 5 opgaver fra rejsentilamerika.dk

Velkommen til USA – 8. klasselokale

De elever, der skal undersøge om USA skal fordeles på nedstående emner:

Materiale om:

- Nybyggerlivet
 - 7 opgaver fra rejsentilamerika.dk
 - *Kapitel fra det lille hus på Prærien*
 - *Om de første mange år. Fra historiebogen 8. Tørvehuse, dug-out huse. S. 33. 34, 35, 36. - Nybygger og pioner*
 - *Prærien skal blot kildes med ploven fra Historie 8*
 - *Danske "kolonier"? Eller hvordan man klarede sig.*
 - *Evt en geografi-vinkel hvor man ser på kort og prøver at beskrive udfordringerne ved at rejse mod vest?*

Indtil kl. 13.15 (30?): Læs jeres tekst/billede/... og besvar spørgsmålene og formidl som beskrevet i opgaven.

De øvrige opgaver skal defineres med følgende tekst under:

Lav en formidling af det, I har læst/set/hørt i en anden udtryksform end kilden, enten som:

Collage

Tegneserie

Sang

Podcast eller video med interview som om, man var der.

Tableau

13.15: Grupperne deles ud i 3 hold (1 pr. lærer), og hvert hold viser deres produkt og fortæller lidt om, hvad de har arbejdet med og hvorfor de har valgt den måde at formidle deres viden på - og hvad de gerne ville formidle med det. I 7. kl, 8. kl og grupperummet.

Slut af med dilemmaspil fra rejsentilamerika.dk.

<https://www.rejsentilamerika.dk/dilemmaspillet-1>

Husk duks.

Tirsdag

1.-2. lektion: Kun 8. klasse. The Boston tea-party og uafhængighedskrigen. På engelsk.

3. lektion: Klasserne deles ind i grupper á 4 personer

Intro: Hvad skete der i USA inden de store udvandring fra 1850-1920 - det er temaet i dag. Introduktion til opgaven resten af ugen.

De trækker et emne om:

Opdagelse og kolonisering af Nordamerika

(<https://faktalink.dk/emner/historiekanon-8-christoffer-columbus>)

Uafhængighedskrigen (<https://faktalink.dk/emner/den-amerikanske-uafhaengighedskrig>)

Den amerikanske borgerkrig

Slaveri i sydstaternes USA

Den amerikanske forfatning ([Demokratikanon](#))

Native Americans - før og nu (<https://faktalink.dk/emner/indianere-i-nordamerika>)

"Det vilde vesten" - Nybyggerne og indianerne.

The US Grows

4.-6. lektion: Læse og søge information om jeres emne OG skrive ned, hvad I har fundet ud af. Al den viden, I skal kunne formidle, skal være opnået i dag! I kan evt. begynde at overveje, hvordan I vil formidle det (se punktet onsdag 11.00)

Onsdag:

Opdeles i to:

8.30-11: Lav et skuespil, der kan formidle en historie, der har omdrejningspunkt om jeres emne. Alle i gruppen skal deltage og det skal vises torsdag over middag. Planlæg roller, skriv replikker og find rekvisitter.

11:00-14.00: Arbejd med, hvordan I vil formidle jeres emne til en udstilling i morgen (ud over skuespillet). I kan lave et spil om emnet, I kan lave en interaktiv planche (makey-makey-baseret), I kan lave en quiz, I kan spille et stykke musik (fx negro-spirituals), I kan lave en borddækning ELLER noget helt andet, der præsenterer jeres emne bedst.

I får en "stand" i ældste, hvor I står og kan præsentere jeres emne - folk går rundt. I bytter halvvejs.

Torsdag:

8:10-8:30: Samling

8.30-9:15: Færdigredigere film

9:15-10:00: Færdiggørelse af udstilling/stand.

10:15-11:45: Være tilskuere til 9. klasses fremlæggelser.

12.30-12:45: Standen klar – hvem går først?

12:45–13:15: Første halvdel går rundt og kigger

13:15-13:45: Anden halvdel går rundt og kigger

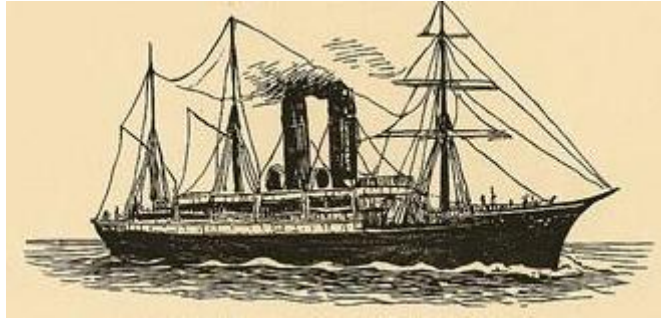
13.50: Afslutning og oprydning.

Bilag



WELCOME TO AMERICA

INFORMATION FOR DANISH IMMIGRANTS 1894



DEAR TRAVELER

You have crossed the great Atlantic Ocean and now stand at the gateway to the United States. Before you may enter this new land, certain steps must be completed at **ELLIS ISLAND IMMIGRATION**.

1. ARRIVAL AT ELLIS ISLAND

- Third-class passengers will be taken by ferry from the steamship to Ellis Island.
- First and second-class travelers are usually inspected on board and may proceed directly to New York.

2. HEALTH INSPECTION

- Upon entering the Great Hall, doctors will observe you as you walk up the stairs.
- This is called the “six-second examination” – they look for signs of illness or weakness.
- If a doctor suspects a problem, he will mark your coat with chalk letters (**H** for heart, **X** for mental condition, **Ct** for eye disease).

3. EYE EXAMINATION

- Special attention is given to the eyes. Trachoma disease is forbidden in America.
- If you suffer from this or other serious sickness, you may be detained or sent back.

4. WAITING TIME

- Most immigrants spend two to five hours at Ellis Island.
- The hall is large and filled with many languages and anxious faces.
- Be patient.

5. ADMISSION OR DETENTION

- Nearly all are admitted – about 98 out of 100.
- A few must stay in the hospital or return to Europe if they have dangerous illness.

REMEMBER: *Ellis Island is the door to your new life. Keep calm, follow instructions and soon you will step onto American soil with new hope in your heart!*

PRODUCTS WILL PAY FOR LAND AND IMPROVEMENTS!

MILLIONS OF ACRES

View on the Big Blue, between Camden and Crete, representing Valley and Rolling Prairie Land in Nebraska.



IOWA AND NEBRASKA LANDS

FOR SALE ON 10 YEARS CREDIT
BY THE

Burlington & Missouri River R.R. Co.

AT 6 PER CT. INTEREST AND LOW PRICES.
Only One-Seventh of Principal Due Annually, beginning Four Years after purchase.
20 PER CENT. DEDUCTED FROM 10 YEARS PRICE, FOR CASH.

LAND EXPLORING TICKETS SOLD
and Cost allowed in First Interest paid, on Land bought in 30 days from date of ticket.
Thus our Land Buyers GET A FREE PASS in the State where the Land bought is located.
These TERMS are BETTER at \$5, than to pre-empt United States Land at \$2.50 per Acre.
EXTRAORDINARY INDUCEMENTS on FREIGHT and PASSAGE are AFFORDED TO PURCHASERS and THEIR FAMILIES.

Address **GEO. S. HARRIS, LAND COMMISSIONER,**
or **T. H. LEAVITT, Ass't Land Comm'r,** Burlington, Iowa.
Or apply to

FREE ROOMS for buyers to board themselves are provided at Burlington and Lincoln.

CIRCULARS are supplied GRATIS for distribution in ORGANIZING COLONIES and to induce individuals to emigrate WEST.

A SECTIONAL MAP, showing exact location of our IOWA LANDS is sold for 30 Cents, and of NEBRASKA LANDS for 30 Cents.

GENERAL ADVERTISING PRINTING HOUSE, BUFFALO, N. Y.

Jernbanebyggerierne spillede en central rolle i udvandringen vest over USA. Den føderale regering forærede private jernbaneselskaber jord, som de videresolgte til private købere. Her ses en reklame fra 1872, hvor der udbydes jord i Iowa og Nebraska, hvor mange danske udvandrere bosatte sig. © Library of Congress