



VEJLE FRISKOLE

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Vejle Friskole:



1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 631023	Skolens navn: Vejle Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Henrik Ottosen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-09-2024	skolen	skolen	Praktiske/musiske fag	Henrik Ottosen
26-11-2024	4	dansk	Humanistiske fag	Henrik Ottosen
26-11-2024	7	matematik	Naturfag	Henrik Ottosen
04-03-2025	skolen	musical	Praktiske/musiske fag	Henrik Ottosen
06-03-2025	skolen	musical	Praktiske/musiske fag	Henrik Ottosen
24-04-2025	7	matematik	Naturfag	Henrik Ottosen
24-04-2025	8	fysik	Naturfag	Henrik Ottosen

--	--	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ud over overværelse af undervisning har besøgene indeholdt samtaler med skoleledelsen, lærere og elever

Ud over besøgene har tilsynet også bestået af gennemsyn af hjemmeside m.m .

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

--

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg så varieret, spændende, elevinddragende undervisning, der var sat ind i en meningsfuld sammenhæng netop som Vejle Friskole fremhæver i skolen værdigrundlag. Jeg mødte engagerede elever, der var optaget af deres arbejder

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Den faglige fordybelse kobles på samfundsrelevante problemstillinger, der gennem f.eks. tværfaglige forløb styrker elevernes faglighed og demokratiske dannelse og styrker elevens selvstændige stillingtagen Jf skolens værdigrundlag

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolens værksteder, elevprodukter rundt på skolen og musical vidner om høj kvalitet i undervisningen også på praktisk-musiske område.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På Vejle Friskole er der et godt læringsmiljø og en god læringskultur med tydelige rammer og forventninger til eleverne. Skolens samlede undervisningstilbud står til fulde mål med, hvad der almindeligvis kan forventes. Lærerne tilrettelægger undervisningen og møder eleverne med et fagligt indhold, der styrker såvel den boglige, den praktiske, den musisk-skabende, den motoriske som den følelsesmæssige udvikling hos barnet. Jf. skolens værdigrundlag

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen vægter både den enkelte elev og fællesskabet. Undervisningen har både et kvalificerende sigte og sigter mod at eleverne kan tage stilling til samfundsmæssige spørgsmål.

Vejle Friskole skaber således faglig læring hos den enkelte og styrker samtidigt fællesskabet. Eleverne lærer således både rent intellektuelt og de mærker på egen krop, hvad det vil sige at leve et samfund med frihed og folkestyre

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Allerede ved mit første besøg på skolen oplevede jeg meget tillidsfulde elever og et respektfuldt møde børn imellem og mellem børn og voksne. Eleverne oplever at blive holdt af, taget alvorligt, at blive lyttet til, at føle sig som en del af et fællesskab og føle sig respekteret. jf. skolens værdigrundlag

I undervisningen oplever eleverne, at de får mulighed for i frihed at fordybe sig i sammenhænge, de er optaget af, og samtidig er undervisningen sat ind i i meningsgivende og samfundsrelevante sammenhænge. Jeg har observeret læringsglemsel, hvor eleverne glemmer, at de lærer, fordi de går op i det, de laver.

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Vejle Friskole ikke bare står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen men også med skolens eget værdigrundlag.

Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse!