



# VEJLE FRISKOLE

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Vejle Friskole:



## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 631023	Skolens navn: Vejle Friskole
----------------------	---------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nørregaard

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-10-2023	1	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
11-10-2023	2	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
11-10-2023	3.	Matematik	Naturfag	Knud Nørregaard
11-10-2023	4.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
11-10-2023	5.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
11-10-2023	6.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
11-10-2023	8.	Biologi	Naturfag	Knud Nørregaard

11-10-2023	9.	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
02-02-2024	7.	Hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
02-02-2024	2.	Musik	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
02-02-2024	8.	Matematik	Naturfag	Knud Nørregaard
02-02-2024	9.	Matematik	Naturfag	Knud Nørregaard
02-02-2024	8.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
02-02-2024	9.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
02-02-2024	1.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
02-02-2024	5.	Matematik	Naturfag	Knud Nørregaard
05-03-2024	0.-9.	Musik	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
06-03-2024	7.	Projekt	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
06-03-2024	8.	Geografi	Naturfag	Knud Nørregaard
06-03-2024	9.	Matematik	Naturfag	Knud Nørregaard
23-05-2024	7.	Biologi	Naturfag	Knud Nørregaard

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

11/10: Samtale med skolelederen.

2/2: Samtaler med lærere og leder. Samtaler med 9. klasses elever om deres opgaver.

5/3: Skolekoncert

6/3. Samtaler med elever i overbygningen om historieundervisningen på Vejle Friskole

Samtale med viceleder og lærer om historieundervisningen og underretningsforpligtelsen.

23. maj: Samtale med elevrådet.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

De humanistiske fag er et kerneområde overalt på skolen, i fagene og i de tværfaglige temaer.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Der er en stærk tradition for at prioritere de naturfaglige fag på skolen, i den klassiske matematikundervisning, i eksperimenter og projektskrivning, og endelig i undervisningen om og i naturen.

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

Værksteder inde og ude, køkkenet og musiklokalet stråler af aktivitet og kreativitet. Forårskoncerten for og med hele skolen vidner om høj prioritering og ualmindelig god kvalitet i musikundervisningen.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

## 10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 10.3 Uddybning

Historieundervisningen indgår i skolens øvrige humanistiske fag og i tværfaglige projekter som f.eks. teaterforestillingen om Jens Langkniv.

Eleverne i 7.-9. udbygger forklaringen: f.eks om guldalderen i danskundervisningen, om USAs historie i engelsk, om EUs historie i geografi. Plancher på gangene om oprindelige folks historie supplerer elevernes udsagn.

Det historiske perspektiv indgår i undervisningen i rigtig mange fag og temaer.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

På baggrund af jævnlige besøg gennem 6 år kan jeg med stor sandsynlighed erklære, at Vejle Friskoles samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kan forventes i en dansk grundskole.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

#### 13.1 Uddybning

Skolen styrker elevernes demokratiske dannelse igennem fagenes indhold, gennem elevernes aktive stillingtagen i undervisningen, gennem elevernes medansvar i den daglige undervisning og helt specielt i de mange projekter, skolen arbejder med på tværs af årgangene. Ved at arbejde med forpligtende fællesskaber.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

#### 14.1 Uddybning

Personalet styrker elevernes indsigt i og respekt for menneskerettigheder i undervisningen og i den daglige omgang med eleverne.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

#### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

#### 16.1 Uddybning

I den daglige undervisning og i omgangen med hinanden på skolen.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### **17.1 Uddybning**

Samtale med elevrådet 3.- 8. klasse den 23. maj. Eleverne gør rede for hvordan de er blevet valgt og for elevrådets arbejde. Eleverne fremhæver deres indsats i skolefesten for mellemtrinnet og deres indflydelse på indkøb til legeområderne.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

De ansatte drøfter jævnligt alle elevers trivsel på gruppemøder. Desuden udveksles informationer i pædagogisk råd.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

Orientering ved tilsynsførende på personalemøde den 6/3 2024

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Vejle Friskole fremstår her i foråret 2024 som en særdeles god og veldrevet skole. En skole, hvor man kan



genkende de værdier, som møder besøgene på facader og vægge.

En skole præget af en hjertelig tone elever og voksne imellem, af god faglighed og af et stærkt arbejdsfællesskab.