

Evaluering af fordybelsesemnet "Madspild" for mellemste A 3. og 4. Klasse

Ramme for forløbet: Fordybelsestimerne i februar måned er brugt på emnet, samt en hel dag i køkkenet, hvor vi lavede mad.

Mål: At gøre børnene bevidste om hvad madspild er.

At få børnene til at undersøge og finde viden om hvorfor det er smart at undgå madspild.

At få børnene til at finde på ideer til hvordan de kan hjælpe med at minimere madspild.

At få børnene til at undersøge hvad man gør andre steder i samfundet fx i supermarkeder.

At få børnene til at lave kampagner rettet mod at stoppe Madspild.

At få børnene til at gøre sig praktiske erfaringer med at bruge "gammel mad" og forvandle det til et dejligt måltid.

Arbejdsprocessen: Vi brugte børnenes forforståelse for emnet. Vi kiggede i skraldespanden i klasserne og fandt her forskellen på madspild og madaffald. Det var en øjenåbner for børnene, da vi fandt flere hele frugter der intet fejlede. Undersøgelsen af skraldespande blev gentaget senere i forløbet med et helt andet resultat.

Vi var på besøg i Føtex. Her hørte vi om, hvad de gør ved problemet og hvor bevidste de er blevet i løbet af de sidste par år. Vi hørte om hvor meget de allerede nu har nedsat deres madspild og om deres fremtidige tiltag.

Vi fik også god viden gennem bøger fx fagbogen "stop madspild" og kortfilm som fx beskrev i frisk fisk vej til at blive fiskepind. Filmene så vi fælles og snakket om efterfølgende og tekster og opgaver blev læst i grupper.

Børnene arbejdede enten individuelt, parvis eller i små grupper om at synliggøre problemet. De lavede teater, kampagner, tegneserier, plakater eller små film. Produktet blev fremført og forklaret på klassen og senere er der fortalt om det på vores skoles fællessamling. Plakaterne er hængt op rundt om på skolen.

Vi afsluttede emnet med at lave mad alle sammen i køkkenet. Vi havde købt 2 stk. "Too good to Go" poser fra Brugsen og fået flere kasser med frugt og grønt fra Rema 1000 som de havde kasseret fra deres butik. Vi startede med at sortere varerne så søgte vi på nettet efter opskrifter og ideer til at bruge den mad vi havde fået. Vi lagde en plan og gik vi i gang. Vi fik lavet et lækkert og velsmagende måltid med mange forskellige retter og en dessert. Der blev dækket et flot langt bord og vi havde inviteret gæster.....

Efter følgende har vi evalueret i klasserne og børnene synes de havde lært en masse og det havde været sjovt.

Vi tænker at det var et rigtig godt forløb hvor børnene fik en masse viden med som de kunne omsætte til deres dagligdag med det samme.