

Vejle Friskole

Pædagogisk dokument / Undervisningsplan, fælles mål

Indledning

Dette dokument skal ses som en overordnet undervisningsplan for undervisningen på Vejle Friskole.

Dokumentet skal tilgodese bestemmelserne i "Loven om friskoler og private grundskoler". Vi har i dokumentet taget udgangspunkt i de fagbeskrivelser der findes for folkeskolen, men udtrykker samtidig hvad vi lægger særlig vægt på i undervisningen.

Undervisningsstrukturen på Vejle Friskole er tredelt og er organiseret i *Basisfag*, *Emnefag* og *Værkstedsfag*

Basisfag omfatter fagene:

Dansk

Matematik

Engelsk

Tysk

Musik

idræt

Fysik/kemi

Geograf

Biologi

Samfundsfag

Idræt

Emnefag* dækker 3 fagområder:

Naturvidenskab

Kulturhistorie

Musisk skabende fag.

Værkstedsfag -indeholder fagene:

Billedkunst

Håndværk og design

Musik

Køkken

Drama

*Undervisningen i emnefag er baseret på et *helhedssyn*, hvilket betyder, at vi lader en række af skolens fag blive præsenteret i så naturlige sammenhænge som muligt. I emnefag har vi fagene *religion, natur og teknik og historie*. Fagene indgår i tværfaglige emne-, tema- eller projektforsløb. Der undervises i emnefag fra 0.-6. klasse. I 7.-9. klasse er historie og kristendom en del af den tværfaglige undervisning, mens naturfagene er inddelt i fagene fysik/kemi, biologi og geografi. Som har fælles afgangsprøve.

Alle basisfag følger fælles mål.

Undervisning i faget historie

Historiefaget indgår som en del af danskfaget og samfundsfag i de ældste klasser. Derudover er der fokus på de historiske emner i de tværfaglige emner og i fortælle timer og til fællessamling.

Historie indgår naturligt i dansk, når emnet der undervises i har forbindelse til historiske forhold, det kan være nordisk mytologi og vikingetiden, 2.verdenskrig eller guldalderen og de berømte malere fra den tid. I de tværfaglige emner kan der være et historisk tema som gennemgående tema. Lige som det er tilfældet i de fælles emneuger, som ligger hvert år.

Til fællessamling bliver der fortalt om mærkedage i historien, det kan være 9. april, slaget på Reden eller Valdemarsdag. Der er også temaer fra fx Chr. D. fjerdes tid eller om landbruget i gamle dage.

I Yngste og Mellemste har vi fortælle timer, hvor der ofte indgår historiske fortællinger.

Historiefaget er på den måde en del af undervisningen på alle klassetrin.

Undervisningsplan med slut- og delmål

I henhold til Lov om friskoler og private grundskoler § 1 a. skal en friskole opfylde nedenstående krav til undervisningsplaner med slut- og delmål. I henhold til § 1 c. skal planen offentliggøres på skolens hjemmeside:

§ 1 a. Skolen fastsætter slutmål for de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, og for folkeskolens obligatoriske emner.

Stk. 2. Skolen udarbejder undervisningsplaner for de fagområder og emner, der er nævnt i stk. 1. Undervisningsplanerne skal angive udviklingen hen mod slutmålene, beskrive, på hvilke klasse- eller alderstrin der arbejdes med de forskellige fagområder og emner, samt beskrive, hvorledes det samlede undervisningstilbud giver mulighed for alsidig personlig udvikling.

Stk. 3. Skolen fastsætter mål for undervisningen i dansk, regning/matematik, engelsk, geografi, biologi og fysik/kemi på bestemte tidspunkter i det samlede undervisningsforløb (delmål).

Stk. 4. I det omfang skolen ikke har fastsat slutmål, jf. stk. 1, og delmål, jf. stk. 3, der står mål med, **hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**, gælder de slutmål henholdsvis trinmål (Fælles Mål), der er fastsat for undervisning i folkeskolen.