



VEJLE FRISKOLE

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Vejle Friskole:



1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 631023	Skolens navn: Vejle Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nørregaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-08-2018	3.-5.-7.8.-9.	dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
16-08-2018	2.	idræt	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
16-08-2018	0.-1.-2.	værkstedsfag	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
16-11-2018	7.-8.-9.	samfundsfag	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
16-11-2018	1.-4.	dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
16-11-2018	3.	engelsk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
26-02-2019	7.	fysik	Naturfag	Knud Nørregaard

11-03-2019	1.-6.-7.	Matematik	Naturfag	Knud Nørregaard
------------	----------	-----------	----------	-----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har desuden deltaget i fællessamlingerne, talt med elever, lærere og ledelse, kigget på undervisningsmaterialer, elevproduktioner og studeret indberetningssystemet for 8.-9. klasse vedrørende ungdomsuddannelserne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det humanistiske område fremstår stærkt og mangfoldigt på Vejle Friskole. Gennem en solid danskundervisning med stort fokus på dansk litteratur, med temadag om aviser, fortælling om Grundlovsdag, fællessang.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det naturfaglige område fremstår ligeledes markant med god undervisning i fagene og, under et af mine besøg, i elevfremlæggelser om universet og vores solsystem under en fællessamling.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har deltaget i dejlige fællessange, set O-løb i de smukke omgivelser og godt arbejde i værkstedshuset i grupper på tværs af klasserne.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Udover fagligt godt og meget varieret danskundervisning fremstår læsebåndet om morgenen som rigtig god læsetræning og en god start på skoledagen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har set god matematikundervisning hos små og store. En undervisning, hvor udgangspunktet er forskelligheden i elevernes faglige færdigheder. Hvor udfordringer og samarbejde prioriteres højt.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Specielt imponerende forekom elevernes faglige niveau i 3. klasse i en enestående engelsktime, hvor samtalen foregik via lærerens dukke.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Set ud fra en helhedsvurdering har jeg slet ingen betænkeligheder ved at udtale, at Vejle Friskoles undervisningstilbud står mål med, hvad man almindeligvis kræver og forventer i en grundskole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Vejle Friskole forbereder i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund med frihed og demokrati. Igennem undervisningens indhold og igennem den omgangsform mellem børn og voksne, som man oplever på hele skolen. En omgangsform baseret på gensidig respekt og en interesse for den enkelte elev.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

De ældste elevers avisprojekt, som handler om små og store samfundsproblemer, kan være et godt eksempel herpå

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Avisprojektet kom også til at handle om ytringsfrihed og de udfordringer og konsekvenser, den frihedsrettighed kan have.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

I en samtale med elevrådet drøftede vi årets tema for elevrådet, nemlig spørgsmålet om hvad eleverne må og ikke må i frikvarterne.

En eksemplarisk problemstilling til drøftelse af skolens og demokratiets spilleregler.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Vejle Friskole fremstår som en god og dynamisk friskole. En skole og en arbejdsplads båret af faglighed, af engagement, af et godt samarbejds klima de voksne imellem og et rigtig godt forhold mellem børn, unge og voksne.